

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
DISCIPLINA : <u>MATEMATICA</u>		-	PRIMO BIENNIO	
	CAPACITA'/ ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE	VOTO
NON ACQUISITE	Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	1 - 2
	Incapacità di cogliere relazioni anche tra semplici concetti; gravi errori di procedimento su parti essenziali	Conoscenze lacunose sui contenuti di base, capacità di recupero limitata anche in presenza di aiuti	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	3 - 4
	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	5
LIVELLO BASE	Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici. Uso di un linguaggio semplificato ma corretto	Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali della disciplina formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi semplici in situazioni note	6
LIVELLO INTERMEDIO	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi. Uso di un linguaggio appropriato	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Risoluzione corretta di problemi anche complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	7 - 8
LIVELLO AVANZATO	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	9 - 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA : MATEMATICA

- **SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE**

	CAPACITA' / ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE	VOTO
NON ACQUISITE	Incapacità di applicare qualsiasi procedimento risolutivo	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	1 - 2
	Incapacità di cogliere relazioni tra concetti di base; gravi errori di procedimento su parti essenziali	Conoscenze lacunose sui contenuti di base.	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	3 - 4
	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	5
LIVELLO BASE	Applicazione corretta di regole e procedure . Uso di un linguaggio corretto anche se non sempre appropriato	Conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali della disciplina, formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi in situazioni note	6
LIVELLO INTERMEDIO	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure anche in problemi più complessi. Uso di un linguaggio appropriato	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Risoluzione corretta di problemi anche complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	7 - 8
LIVELLO AVANZATO	Padronanza nell'uso delle conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio efficace e rigoroso	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Risoluzione autonoma di problemi complessi in situazioni anche non note, individuando percorsi alternativi e collegamenti interdisciplinari	9 - 10